

Die unterschiedlichen Auswahlmöglichkeiten

Wenn Du **Geschichte** als *Leistungskurs* wählst, dann...

... hast Du einen Grundkurs Sozialkunde/Erdkunde, der sich wie folgt aufteilt:

- in 11/1 und 11/2 Sozialkunde als Grundkurs.
- in 12/1 und 12/2 Erdkunde als Grundkurs.
- in 13 wieder Sozialkunde als Grundkurs.

Wenn Du **Erdkunde** als *Leistungskurs* wählst, dann...

... findest Du sozialkundliche Anteile im Leistungsfach.

... hast Du Geschichte durchgehend als Grundkurs.

Wenn Du **Sozialkunde** als *Leistungskurs* wählst, dann...

... findest Du geographische Anteile im Leistungsfach.

... hast Du Geschichte durchgehend als Grundkurs.

Wenn Du **kein** gesellschaftswissenschaftliches Fach als *Leistungskurs* wählst, dann...

... hast Du einen Grundkurs Sozialkunde/Erdkunde, der sich wie folgt aufteilt:

- in 11/1 und 11/2 Sozialkunde als Grundkurs.
- in 12/1 und 12/2 Erdkunde als Grundkurs.
- in 13 wieder Sozialkunde als Grundkurs.

... hast Du Geschichte durchgehend als Grundkurs.

... musst Du in einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach eine mündliche Abiturprüfung ablegen. Diese kann durch Religion bzw. Ethik ersetzt werden.

Ansprechpartner*innen an der IGS Stromberg

MSS-Leitung:

Alexander Kern

Geschichte:

Benjamin Schönborn
Siegfried Schwarz
Kai Dörrschuck
Kristin Hedderich
Jutta Kaucher
Lisa Zinß
Marcel Trierweiler
Georg Ziegler

Erdkunde:

Alexander Kern
Gerhard Merziger
Anke Hellmeier
Miriam Lamoth
Georg Scholz

Sozialkunde:

Volker Rith
Carolin Haslinger
Angelina Gerhardt-Göttel
Lara Herziger

Weitere Informationen

Lehrplan der
Gesellschaftswissenschaften



Informationsbroschüre
MSS



Ein Überblick über die
Gesellschaftswissenschaften
als Leistungskurse in der
MSS





Geschichte

Was erwartet mich?

- Rekonstruktion der Vergangenheit durch historischen Quellen (z.B. Reden, Rechtstexte, Tagebücher, Karikaturen, Wahlplakate, Fotos, Karten, Filme)

Quelle: <https://www.canstockphoto.at/geschichte-heiligenbilder-15185966.html>

- ein chronologischer Durchgang durch die Weltgeschichte von der griechisch-römischen Antike bis zur jüngsten Vergangenheit und zum aktuellen Weltgeschehen
- Begegnungen mit vielen Facetten der Vergangenheit in Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur, Recht und Alltag
- Untersuchung von Ursprung und Wandel sozialer, kultureller und politischer Strukturen, Normen und Institutionen

Was lerne ich hinzu?

- Verständnis für die Handlungen und Entscheidungen von Menschen in ihrer Zeit
- Gegenwartsbedeutung geschichtlicher Strukturen, Kräfte, Entwicklungen und Ereignisse
- historische Erklärung gegenwärtiger Probleme
- Geschichte in Kontrastfunktion zur Gegenwart
- Geschichte als Identifikationsmöglichkeit und als Hilfe zur Identitätsbildung

Was sollte ich mitbringen?

- *Interesse...*
 - ... an historischen Zusammenhängen.
 - ... am Hinterfragen und detektivischen Erforschen historischer Entwicklungen.
 - ... an Lebenswelt und Schicksalen vorheriger Generationen
 - ... am Lernen von Daten und Fakten sowie zur Auseinandersetzung mit sprachlich und inhaltlich fordernden Texten.
 - ... sich auf von der eigenen Erfahrungswelt abweichende Weltanschauungen und Perspektiven einzulassen.
 - ... an Geographie.
 - ... an der deutschen Sprache (textanalytische Fähigkeiten).
 - ... an der in GL vermittelten historischen und politischen Themen.



Erdkunde

Was erwartet mich?

- Zusammenhänge von natürlichen Voraussetzungen der Erde und die Erdnutzung durch Menschen

Quelle: <https://www.canstockphoto.at/gegenstände-verwandt-geographie-29523609.html>

- Analyse verschiedener „Erdräume“
- Diskutieren und Erörtern von geographischen Problembereichen durch angepasste oder unangepasste Nutzung der Erde durch den Menschen

Was lerne ich hinzu?

- 11: Entstehung und Verteilung von Landschafts-, Vegetations- und Klimazonen (Geozonen), Entwicklung und Einwirkung von wirtschaftlichen Strukturen und Prozessen auf Räume, die Erdnutzung durch Menschen in den Bereichen Landwirtschaft und Industrie
- 12: Entwicklung und Einwirkung von wirtschaftlichen Strukturen und Prozessen auf Räume des Dienstleistungssektors (Bsp.: Tourismus), Infrastruktur, Stadtgeographie: Entstehung, Planung, Aufbau und Bedeutung von Städten, Auswirkungen auf Menschen und Gesellschaft, Auswirkungen politischer Strukturen und Prozesse an Beispielen von Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern
- 13: Globale Herausforderungen: Vernetzung der Welt, Bevölkerungsentwicklung, Migration, Weltprobleme wie Ernährungssicherung, Klimawandel, Energiegewinnung und Umgang mit Ressourcen, internationale Sicherheit

Was sollte ich mitbringen?

- *Interesse...*
 - ... an Strukturen, Entwicklungen und Problematiken verschiedener Städte, Länder und Regionen.
 - ... am Erlernen der intensiven Arbeit mit dem Atlas, mit Karten und weiteren Materialien wie Texten, Tabellen, Grafiken, Schaubildern.
 - ... am Erlernen von Methoden wie Erkundungen, Befragungen, Erhebungen.
 - ... an fächerverbindenden aktuellen Themen von sozialen, kulturellen, ökonomischen und ökologischen Ereignissen und Veränderungen an unterschiedlichen Raumbeispielen.



Sozialkunde

Was erwartet mich?

- Einblicke in politische, gesellschaftliche, wirtschaftliche und rechtliche Themen auf nationaler und internationaler Ebene

Quelle: <https://www.gograph.com/de/cis-art-vektorgrafiken/sozialkunde.html>

- Analyse politischer Strukturen, Konstellationen und Verhaltensweisen (Informationsgewinnung)
- Analysieren und Interpretieren politischer Möglichkeiten auf Grundlage theoretischer Modelle (Problematisierung).
- Ermitteln und Anwenden von Maßstäben politischen Urteilens und Entscheidens (Urteilsfindung)

Was lerne ich hinzu?

- 11/1: Einblicke in die Struktur unserer Gesellschaft und Darstellung des (Werte-) Wandels
- 11/2: Erkenntnisse über wirtschaftspolitische Zusammenhänge am Beispiel der sozialen Marktwirtschaft sowie die Auswirkungen in Zeiten der Globalisierung
- 12: Vermittlung von Grundwissen über den verfassungsmäßigen Aufbau der Bundesrepublik sowie Einsichten in den Ablauf politischer Prozesse in einer Demokratie (12/1) im Vergleich zu anderen Staats- und Regierungsformen (12/2)
- 13: Erschließung internationaler Beziehungen, globaler Risiken und Herausforderungen unter den Aspekten Frieden, Sicherheit und Wohlstand

Was sollte ich mitbringen?

- *Interesse...*
 - ... an aktuellen politischen Ereignissen.
 - ... an der kontroversen Auseinandersetzung mit Konflikten unter Betrachtung verschiedener Perspektiven.
 - ... zur Urteilsbildung anhand eines fundierten Erkenntnisgewinns.
 - ... am Umgang mit Materialien, wie Texten, Karikaturen, Grafiken, Schaubildern, Zeitungen sind Grundvoraussetzungen um sich komplexe Zusammenhänge anzueignen.