

Integrierte Gesamtschule  
Stromberg



# Wahlpflichtfächer

Informationen für Schülerinnen und Schüler  
der fünften Klassen sowie deren Eltern

Allgemeine Informationen .....	S. 2
Französisch .....	S. 4
Latein.....	S. 5
Darstellendes Spiel.....	S. 6
Ökologie .....	S. 7
Kunsthandwerk und Handwerkskunst.....	S. 8
Sport und Gesundheit .....	S. 10

# Wahlpflichtfächer

Liebe Eltern und Sorgeberechtigte,  
liebe Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen!

Mit Beginn des sechsten Schuljahres kommt ein weiteres Fach hinzu: das Wahlpflichtfach. Jede Schülerin und jeder Schüler wählt je nach persönlichem Interesse und den eigenen Fähigkeiten eines der folgenden Wahlpflichtfächer:

- Französisch
- Latein
- Darstellendes Spiel
- Ökologie
- Kunsthandwerk und Handwerkskunst
- Sport und Gesundheit

Mit dieser kurzen Broschüre wollen wir Ihnen und euch einen kurzen Einblick geben in den Wahlpflichtbereich unserer Schule. Bitte nutzen Sie auch die Möglichkeit, sich auf den Elternabenden oder in persönlichen Gesprächen mit den Klassenleitungen und Fachlehrkräften zu informieren – denn die Entscheidung für ein Wahlpflichtfach ist eine sehr persönliche und sie trägt vom sechsten bis ins zehnte Schuljahr.

## Das Wahlpflichtfach – was ist das?

Das Wahlpflichtfach ist ein zusätzliches Fach, das ab der sechsten Klassenstufe hinzukommt. Es hat den gleichen Stellenwert wie Deutsch, Mathematik und Englisch, d. h. es besitzt einen großen Stundenumfang und es werden auch Klassenarbeiten geschrieben. Der Unterricht im Wahlpflichtfach findet in jedem Jahrgang klassenübergreifend statt. Die Besonderheit besteht darin, dass sich jede Schülerin und jeder Schüler für ein Wahlpflichtfach entscheiden kann.

Ziel ist es, auf den persönlichen Begabungen des Einzelnen aufzubauen und die individuellen Fähigkeiten und Talente weiter zu fördern. Das Wahlpflichtfach soll die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler durch erfolgreiches Arbeiten im selbst gewählten Fach stärken und damit deren Schullaufbahn positiv gestalten.

## Entscheidungshilfen

Im Zentrum der Entscheidung für das eigene Wahlpflichtfach sollten die persönlichen Interessen, Fähigkeiten und Neigungen der Schülerin bzw. des Schülers stehen. **Es muss auch nicht bereits in Klassenstufe 6 eine zweite Fremdsprache belegt werden, um später das Abitur ablegen zu können:** Mit Eintritt in die Oberstufe bieten wir allen Schülerinnen und Schülern, die bislang noch keine zweite Fremdsprache erlernt haben, so genannte „Null-Kurse“ in Latein und Französisch an.

## Zwei Bewerbungen für das Wahlpflichtfach

Die Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe werden während des Wahlpflichtunterrichts auf die einzelnen Wahlpflichtfächer aufgeteilt. In manchen Fächern gibt es Begrenzungen aufgrund der zur Verfügung stehenden Arbeitsplätze in den Fachräumen; auf der anderen Seite gibt es auch eine Mindestgruppengröße für die einzelnen Wahlpflichtfächer.

Daher geben alle Schülerinnen und Schüler zwei Bewerbungen ab. Beide Wünsche sollten gut überlegt sein.

## Wechsel des Wahlpflichtfachs

Der Wechsel eines einmal gewählten Wahlpflichtfachs ist in der Regel nicht möglich. Die Schulordnung sieht einen Wechsel nur im Einzelfall bei Vorliegen besonderer Gründe vor. Die Entscheidung trifft die Schulleitung nach Anhören der Fachlehrkraft (§ 35 ÜSchO).

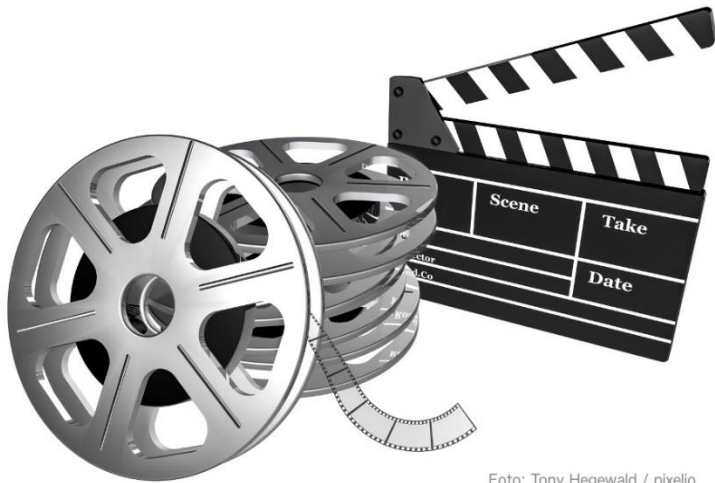


Foto: Tony Hegewald / pixelio

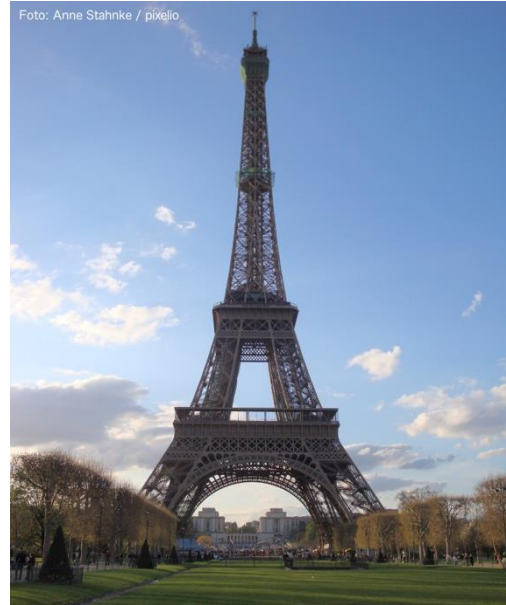


Foto: Cornerstone / pixelio

# Französisch

## *Chers élèves ...*

- ... Verreist du gerne?
- ... Schreibst du gerne Briefe, E-Mails, Geschichten, Comics?
- ... Findest du es spannend, Filme, Werbung, Fernsehserien oder Hits im Radio in der Fremdsprache zu verstehen?
- ... Macht es dir Spaß, in einer Fremdsprache zu reden, Szenen zu spielen und spontan auf Leute zu reagieren?
- ... Möchtest du Menschen aus fremden Kulturen und ihre Lebensweisen kennenlernen?
- ... Hast du Spaß an Englisch?



Hast du mindestens drei Mal mit ja geantwortet, dann bist du der richtige Typ, um Französisch zu lernen. Andernfalls sprich noch einmal mit deinen Klassenlehrern, einem Französischlehrer oder deinen Eltern darüber, damit du am Ende die richtige Wahl treffen kannst.

## *Und warum sollte ich Französisch wählen?*

Vielleicht, weil ...

- ... du schon viele französische Vokabeln aus dem Alltag kennst: Dessert, Croissant, Baguette, Restaurant, Terrasse, Café ...
- ... weil du weitere Begriffe aus dem Englischen kennst (50 % aller englischen Begriffe leiten sich vom Französischen ab!)
- ... weil der Unterricht abwechslungsreich ist und die Themen aus dem Alltag stammen: Schule, Frankreich, Musik, Sport, Einkaufen ...
- ... weil deine Berufschancen mit Französisch steigen, denn Englisch kann ja schon jeder.
- ... weil du nach zwei Wochen schon so viel weißt, dass du in Frankreich einfache Gespräche führen kannst!
- ... weil Französisch in über 30 Ländern der Welt gesprochen wird.
- ... weil die Möglichkeit besteht, das Sprachdiplom (DELF) zu erwerben und an Austausch teilzunehmen.

Alors, à tout!

## Latein

Weißt du, aus welcher Sprache Italienisch oder Spanisch entstanden sind?

Möchtest du Fremdwörter verstehen?

Interessierst du dich für Geschichte?

Durchschaust du logisch aufgebaute Strukturen?

***Dann ist Latein genau das richtige Fach für dich!***

Im Fach Latein erfährst du viel über ...

- ... Leben und Alltag in Rom
- ... Geschichte (Caesar und Cleopatra, das Römische Weltreich)
- ... griechisch-römische Sagen (Romulus und Remus, Herkules, der Trojanische Krieg)
- ... Gallier und Germanen
- ... Theater und Philosophie

Hast du Lust...

- ... auf den Spuren der Römer zu wandeln?
- ... zu erfahren, was Dichter und Denker zur Zeit des Römischen Weltreiches niedergeschrieben haben?
- ... an Exkursionen in die bedeutenden Römerstädte in unserer Gegend teilzunehmen und sogar Rom einmal persönlich zu sehen?

***Mach mit beim Wahlpflichtfach Latein!***

Wir suchen Schülerinnen und Schüler, die gut in Deutsch und Mathe sind, denen es Spaß macht, Zusammenhänge zu begreifen und denen Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und ein gutes Gedächtnis keine Fremdworte sind.



## Darstellendes Spiel

- Wir suchen mutige, kreative, junge Leute!
- Wir sind eine Gruppe von ca. 12 – 20 Schülerinnen und Schüler
- Hast du Spaß daran, dich zu verkleiden?
- Schlüpfst du gerne in andere Rollen?
- Willst du gerne einmal auf der Bühne stehen?
- Kannst du in einer Gruppe arbeiten?
- Bewegst du dich gerne?
- Möchtest du einmal etwas ganz Verrücktes machen?



Foto: Rainer Sturm / pixelio

### ***Bei uns lernst du ...***

- ... dich zu präsentieren;
- ... wie du deine Körpersprache bewusst einsetzt;
- ... was es heißt, Applaus zu bekommen;
- ... wie Theater funktioniert;
- ... Ängste abzubauen und selbstsicher aufzutreten;
- ... offen mit Kritik umzugehen, kleine Szenen und Texte zu schreiben.

Wenn du außerdem etwas über Theaterkultur erfahren möchtest, gerne kreativ arbeitest und Spaß daran hast, gemeinsam mit deiner Gruppe mit Sprache und Schauspiel zu experimentieren, dann komm zu uns.

# Ökologie

## *Für alle, die gerne ...*

- ... beobachten: Umwelt, Pflanzen (z. B. Schulgarten), Tiere (z. B. Schultiere), Menschen, Experimente;
- ... experimentieren: Mikroskop, Bunsenbrenner, Messgeräte, Chemikalien;
- ... diskutieren: Fragen stellen, eigene Ideen einbringen, Lösungen finden, in Gruppen arbeiten;
- ... protokollieren: Versuchsprotokoll, zeichnen (Mikroskop, Versuchsaufbau), Ordner führen, Herbarium anlegen;
- ... verstehen: gemeinsam in Fachbüchern und im Internet stöbern, aktuelle Ereignisse verfolgen (z. B. neue Viruserkrankungen, Epidemien, Umweltkatastrophen, Nobelpreise);
- ... Ergebnisse präsentieren (Referate, Plakate, Ausstellungen, Wettbewerbe);
- ... Sicherheitsregeln beachten (Schutzbrille, Handschuhe ...);
- ... aufräumen (Arbeitsgeräte und Arbeitsplatz säubern, aufräumen).



## *Hier ein kleiner Überblick über einige unserer Themen und Inhalte:*

1. Schulgarten/Schulgelände/grünes Klassenzimmer:  
z. B. Kartoffel-Projekt, Kürbis-Projekt, Kastanienbaum-Projekt, Anpflanzen von Kräutern, Tomaten, Radieschen, Möhren ...
2. Tiere:  
z. B. Schultiere, Wachteln züchten, Schmetterlinge und Marienkäfer züchten, Regenwürmer, Insekten ...
3. Fachraum:  
Mikroskopieren: z. B. Pflanzenzellen, Blüten, Samen, Leben im Wassertropfen, Kristalle ...  
Experimentieren: z. B. allgemeine Nachweisreaktionen, Trennmethoden, pH-Wert, Metalle, Nahrungsmittel (Fette, Kohlenhydrate, Proteine), Diffusion/Osmose, Kosmetik, Ionen, Plastik, Aspirin, Erdöl ...
4. Medizin/Gesundheit  
z. B. Ernährung, Organspende, Sucht und Drogen, (Haut-)Krebs, Grippe, Zivilisationskrankheiten (Bluthochdruck, Diabetes, Prävention), Impfungen, Epidemien ...
5. Umwelt  
z. B. Energie, Artenschutz, Hunger, Umweltkatastrophen ...
6. Aktuelles  
z. B. Nobelpreise, Ölkatastrophen, Epidemien, Viren, Planeten ...



# Kunsthandwerk

## Handwerkskunst

Wir suchen kreative Schülerinnen und Schüler, die Spaß daran haben, neue Herausforderungen im handwerklich-künstlerischen Bereich anzunehmen.

Solltest du Interesse an der Be- und Verarbeitung der Materialien Papier, Holz, Stoff, Metall und Keramik haben, wäre das ideal.



Foto: Rainer Sturm / pixelio

### ***Folgende oder ähnliche Projekte sind denkbar:***

- Fachbereich Papier: Kugelrollbahn, Pappmaschee-Zoo
- Fachbereich Holz: Stemmarbeit, Fachwerkhaus
- Fachbereich Metall: Bau eines Schlüsselkastens, Kupfertreibarbeiten
- Fachbereich Keramik: Aufbautechniken, Vasen, Figuren
- Fachbereich Solartechnik: Bau einer Solarwindmühle
- Fachbereich Textil: Mode, Batik, Nähen

### ***Wir erwarten von dir, dass du ...***

- ... Ideen hast, Werkstücke herzustellen und künstlerisch zu gestalten;
- ... gerne mit anderen zusammenarbeitest;
- ... etwas handwerkliches Geschick mitbringst;
- ... ausdauernd eine Arbeit zu Ende führen kannst und deine Materialien regelmäßig bereithältst;
- ... Kritik üben und von anderen annehmen kannst.



# Sport und Gesundheit

***Wir suchen sportliche, gesundheitsbewusste Schülerinnen und Schüler, die ...***

- ... Spaß an Bewegung haben,
- ... über gute sportliche Fähigkeiten verfügen,
- ... Interesse an der Sporttheorie aufbringen,
- ... Ausdauer und Durchhaltevermögen beim Sporttreiben besitzen,
- ... Spaß an der Zusammenarbeit im Team haben,
- ... Freude und Offenheit für neue Sportarten aufbringen.



***Das erwartet dich:***

- Theorie (etwa 50 % des Unterrichts)  
Bewegungslehre, Sportbiologie, Gesundheit, Trainingslehre, Sportgeschichte ...
- Praxis (etwa 50 % des Unterrichts)  
sportliche Vielfalt und ein erweitertes Sportangebot

Die Zeugnisnote setzt sich zusammen aus Praxisleistungen (insg. 50 %) sowie zwei Klassenarbeiten und sonstigen Theorieleistungen (zu je 25 %).





## **Integrierte Gesamtschule Stromberg**

Rother Weg 19

55442 Stromberg

Tel.: 06724 6027-0

Fax: 06724 6027-140

Email: [info@igs-stromberg.de](mailto:info@igs-stromberg.de)

Web: <https://igs-stromberg.de>

Stand: 03.2025